

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
Протокол № 5 от 26 мая 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
« Д/С №7 «Забава»
Пячина Е.М.
Приказ №84 от 26 мая 2023

ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБДОУ « Д/С №7 «Забава»

на 2023 год



План составил:

старший воспитатель
Орлова Татьяна Александровна

Мариинск 2023

**План летней оздоровительной работы
в МБДОУ «Д/С №7 «Забава»
с 01.06.2023г. по 31.08.2023г.**

Организация работы в летний оздоровительный период

Цели:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей;
- удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.
- воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.
3. Формировать у детей чувство любви к родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям; чувство исторической сопричастности к своему народу, ценностное отношение к Родине на основе ознакомления детей дошкольного возраста с историческими фактами военных лет в хронологической последовательности.
4. Воспитывать гражданско-патриотические чувства через изучение государственной символики России, любовь и привязанность ребенка к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
6. Организовать помощь родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей).
7. Подготовка к началу нового учебного года.

Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закалывающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации»
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
- Федеральный закон 24 июля 1998 г. №124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384)
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154637/
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП

2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122>

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202011120001>
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022>
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 №59599)
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202009010021>
- Программа развития ДОУ;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ «Д/С №7 Забава».
- Локальные акты МБДОУ «Д/С №7 «Забава».
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Д/С №7 «Забава».

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

При подготовке к летнему оздоровительному периоду следует исходить из необходимости учета следующих факторов:

- ООП ДОО
- индивидуальных социально-психологических особенностей детей
- особенностей климатической зоны.

Система оздоровления детей в летний период включает в себя:

- Физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками детского сада.
- Организация рационального питания.
- Система закаливания.
- Оздоровительно-просветительская работа.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);

- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Задачи работы с детьми:

РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты:

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровье-сберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- Снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период.
- Отсутствие случаев травматизма и отравления детей.
- Повышение уровня физического, психического здоровья детей.
- Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.
-

Содержание работы:

1. Организационно - информационный:

1.1 Создание условий для летней оздоровительной работы:

-подготовка ДОУ: изучение нормативных документов, издание приказов, проведение инструктажа с работниками по охране труда и укреплению здоровья детей в летний период, организация режима дня, режима питания, физического развития и воспитания;
1.2 Консультации по оздоровлению и закаливанию детей в летний период.

2. Оздоровительный:

- создание условий для оздоровления и закаливания детей;
- мониторинг состояния здоровья детей;
- рациональная организация двигательной деятельности;
- система эффективного закаливания;
- лечебно – профилактическая работа;
- комплекс психогигиенических мероприятий;
- консультативно – информационная работа педагогов и родителей.

3. Творческий, Познавательный

(реализуется по комплексно – тематическому планированию на летний оздоровительный период.):

- летние праздники и развлечения;
- Дни Здоровья, Дни творчества;
- целевые прогулки и экскурсии;
- организация выставок детского творчества.

4. Административно – управленческий контроль:

- контроль и руководство оздоровительной работой;
- административно – хозяйственная деятельность.

5. Организационно-методический:

- организация консультаций;
- организация тематических выставок;
- разработка методических рекомендаций;
- оборудование и пополнение методического кабинета.

6. Заключительный:

- сравнительный анализ летней оздоровительной работы;
- мониторинг состояния здоровья;
- подведение итогов летней оздоровительной работы

I этап: организационно - информационный

1.1 Создание условий для летней оздоровительной работы:

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	<i>Общее собрание</i> трудового коллектива «Ознакомление с планом летней оздоровительной работы» <i>Итоговый педсовет:</i> принятие плана летней оздоровительной работы – 2023 г	Май	Заведующий, ст. воспитатель
2.	Изучение нормативных документов регламентирующих деятельность ДОУ в летний период.	Май	Заведующий, ст. воспитатель
3.	<i>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</i> - организация охраны жизни и здоровья детей; - профилактика детского травматизма; - ОТ и выполнение требований ТБ на рабочем месте; - проведение экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение трудовой деятельности с детьми в огороде, цветнике, участке); массовых мероприятий; - проведение спортивных и подвижных игр, соревнований;	май	Заведующий ст. воспитатель, ст. мед. сестра

	<ul style="list-style-type: none"> - правила оказания первой помощи. - оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; - предупреждение отравлений ядовитыми грибами и растениями; 		
4.	<p><i>Проведение инструктажа (бесед) с детьми:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - по предупреждению травматизма; - соблюдение правил поведения в природе; - соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада 	май	воспитатели групп
5.	<p><i>Издание приказов:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Об утверждении плана подготовки ДОУ к летнему периоду. 2. Об организации работы ДОУ в летний период. 3. Об организации питания воспитанников в летний оздоровительный период. 4. Об усилении персональной ответственности по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках. 5. О проведении проверок комиссией по охране труда по организации и подготовки к летним оздоровительным мероприятиям. 	май	Заведующий
6.	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	май	Заведующий, ст. воспитатель, медсестра, воспитатели, завхоз ДОУ
7.	<p><u>Перевод ДОУ на летний режим работы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний приём детей и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация. 	<p>Май</p> <p>В течение ЛОП</p>	Заведующий, ст. медсестра, воспитатели,
8.	Пополнить информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний	до 11.06. 2023г.	ст. медсестра, воспитатели
9.	<p><i>Организация и проведение консультаций для воспитателей и специалистов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Организация закаливающих мероприятий»; - «Организация детского творчества летом»; - «Организация тематических площадок на участке ДОУ» 	май, июнь, июль	ст. воспитатель, ст. мед. сестра
10.	<p><i>Административно – хозяйственная работа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - завоз песка; - проведение анализа песка; - нанесение разметки для подвижных и спортивных игр, беговой дорожки; - оборудование дорожек Здоровья на участке ДОУ; - подготовка спортивной площадки; - обновление и пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (трудовой, познавательной, 	май	Заведующий, ст. воспитатель, завхоз, воспитатели

	физкультурной и пр.).		
11.	<p><i>Взаимодействие с семьей:</i></p> <p>1) анкетирование родителей «Закаливание детей летом» Цель: выяснение вопроса о степени закаленности детей и дальнейшего планирования закаливающих мероприятий для достижения успеха в оздоровлении ребенка в летний период.</p> <p>2) Консультация «Закаливание – профилактика простудных заболеваний».</p> <p>3) Работа с родителями детей, не посещающих дошкольное учреждение: посещение консультационного пункта, приглашение на совместные с родителями мероприятия.</p> <p>4) Работа с родителями детей, зачисленных в дошкольное учреждение. Адаптация детей раннего возраста: психологическое сопровождение адаптационного периода в группах раннего возраста, создание условий для комфортного эмоционального пребывания детей, рекомендации психолога родителям вновь поступающих детей.</p> <p>5) Стендовая информация о закаливании детского организма в летний период;</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы по запросам; - доска объявлений; - сайт детского сада 	май, июнь, июль, август	ст. воспитатель, воспитатели, ст. мед. сестра
12	<p><u>Создание условий в ДООУ для всестороннего развития детей:</u></p> <p><u>УСЛОВИЯ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация безопасных условий пребывания детей в ДООУ; - Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ; - Организация двигательного режима; <p><u>УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация познавательных тематических досугов <p>Разработка сценариев;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация прогулок <p><u>УСЛОВИЯ ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ</u></p> <p>Организация экспериментальной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация совместной деятельности по ознакомлению с миром природы - Проведение целевых экскурсий и прогулок - Организация изобразительной деятельности <p><u>УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Труд в природе; - Ручной труд; - Организация конкурсов, выставок поделок и др.; 	май, июнь, июль, август	ст. воспитатель, воспитатели
13	<p><i>Составление отчётов</i> за летний период о выполнении намеченного плана работы.</p>	август	ст. воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель

Режим дня на теплый период

Режим дня на летний период в МБДОУ «Д/С №7 «Забава» соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию и строится на основе требований (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»), а также ООП ДО МБДОУ «Д/С №7 «Забава».

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОУ.

Режим дня	1 младшая	2 младшая группа	старшая группа	Подготовит. группа
Прием детей самостоятельная деятельность, игры, утренняя гимнастика	7.00-8.15	7.00-8.20	7.00-8.30	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15-8.45	8.20-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50
Игры, самостоятельная деятельность детей, свободное общение детей	8.45-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам) Организованная образовательная деятельность, развивающие образов. ситуации на игровой основе Игры, сам. деятельность детей	9.00-11.30	9.00-12.00	9.00-12.35	9.00-12.40
Возвращение с прогулки, сам. деятельность детей	11.30-11.40	12.00-12.20	12.35-12.40	12.40-12.45
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.10	12.20-12.50	12.40-13.10	12.45-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	12.10-15.10	12.50-15.00	13.10-15.10	13.10-15.10
Бодрящая гимнастика, воздушные и водные процедуры	15.10-15.20	15.00-15.15	15.10-15.20	15.10-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.30	15.15-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30
Чтение художественной литературы, игры, самостоятельная деятельность	-	15.30-16.30	15.30-16.30	15.30-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение, труд, экспериментирование) Образовательная деятельность Игры, досуги, общение и деятельность по интересам, театрализация, сюжетно-	15.30.-18.30	16.30.-17.30	16.30-17.30	16.20-17.30

ролевые игры, инсценировки с игрушками, выбор самостоятельной деятельности выбор сам. деятельности в центрах активности, уход домой				
самостоятельная деятельность (игры, подготовка к образовательной деятельности личная гигиена)	16.00-16.30	17.30-18.30	–	-
Подготовка к ужину, ужин	18.30-18.50	18.30-18.50	–	-
Уход детей домой	18.50-19.00	18.50-19.00		

**РАСПИСАНИЕ
образовательной деятельности на летний период**

группа	первая младшая группа	Вторая младшая группа	старшая группа	подготовительная группа
День нед.				
Пн.	Музыка - 9.30 - 9.40	Музыка - 9.00-9.15	Физическая культура (на прогулке) - 9.50 -10.15 Индивидуальные, микрогрупповые занятия учителя –логопеда. Логопедические тренинги 9.00 -9.25	Физическая культура (на прогулке) – 10.25-10.55 Индивидуальные, микрогрупповые занятия учителя – логопеда. Логопедические тренинги 9.30.- 10.00 ПДО -15.30-15.50
Вт.	Физическая культура (на прогулке) - 9.00-9.10	Физическая культура (на прогулке) 9.00-9.15	Музыка - 9.00-9.25 Индивидуальные, микрогрупповые занятия учителя –логопеда. Логопедические тренинги 9.00 -9.25 ПДО -15.30-15.55	Музыка - 9.30-10.00 Индивидуальные, микрогрупповые занятия учителя – логопеда. Логопедические тренинги 9.30.- 10.00
Ср.	Музыка – 9.00-9.10	Музыка – 9.20- 9.35	Физическая культура (на прогулке) - 10.30-10.55 Индивидуальные, микрогрупповые занятия учителя –логопеда. Логопедические тренинги 9.00 -9.25	Физическая культура(на прогулке) - 9.50-10.20 Индивидуальные, микрогрупповые занятия учителя – логопеда. Логопедические тренинги 9.30.- 10.00
Чт.	Физическая культура(на прогулке) -9.00-9.10	Физическая культура (на прогулке) - 9.00-9.15	Физическая культура - 9.00- 9.25 Индивидуальные, микрогрупповые занятия учителя –логопеда. Логопедические тренинги	Физическая культура - 9.00-9.30 Индивидуальные, микрогрупповые занятия учителя – логопеда.

			9.00 -9.25	Логопедические тренинги 9.30.- 10.00 ПДО -15.30-15.50
Пт	Физическая культура (на прогулке) - 9.00 -9.10	Физическая культура (на прогулке) - 9.00-9.15	Музыка – 9.00-9.25 Индивидуальные, микрогрупповые занятия учителя –логопеда. Логопедические тренинги 9.00 -9.25	Музыка – 9.30-10.00 Индивидуальные, микрогрупповые занятия учителя – логопеда. Логопедические тренинги 9.30.- 10.00

- ОО Социально-коммуникативное развитие реализуется: в играх, режимных моментах, развлечениях и интегрируется в другие образовательные области;
- Чтение художественной литературы, обогащение словаря, развитие связной речи реализуется: в играх, режимных моментах, при непосредственном общении и интегрируется в другие образовательные области;
- Совместная деятельность учителя логопеда с детьми осуществляется по индивидуальному плану и включает в себя интеграцию всех образовательных областей: речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Интеграция образовательных областей проходит через всю деятельность детей

II этап: оздоровительный (Приложение 1)

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Утверждение схемы организации закаливающих процедур в летний период	май	ст. мед. сестра
2	Мониторинг состояния здоровья воспитанников	май - июнь	воспитатели групп, ст. мед. сестра
3	Организация двигательной активности детей через интеграцию образовательных областей	Июнь - август	воспитатели групп
4	Организация приема детей, утренней гимнастики, образовательной деятельности по физической культуре на свежем воздухе.		воспитатели групп
5	Проведение антропометрических измерений, медицинского осмотра	по плану	ст. мед. сестра, воспитатели
6	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе: 1) обновление и приобретение спортивного и игрового оборудования для организации физической культуры (для п/и, спортивных игр); 2) организация подвижных игр, подвижных игр с правилами; игровых упражнений, игровых ситуаций с включением разных форм двигательной активности детей;	Июнь - август	ст. воспитатель, воспитатели, инструктор физического воспитания

	3) ОД по физической культуре; 4) организация спортивных игр, спортивных праздников, досугов; 5) «динамические часы», организация пеших походов и др.; 6) оборудование дорожек здоровья на каждом участке;		
7	Осуществление: - закаливания в течение дня в соответствии с разработанной системой закаливания ДОУ (дозированные солнечные ванны; самомассаж, воздушные ванны, сон при открытых окнах); - обливания ног.	Июнь - август	ст. мед. сестра, воспитатели
8	Беседы с детьми по предупреждению желудочно-кишечных заболеваний (профилактика)	Июнь - август	ст. мед. сестра, воспитатели
9	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по обогащению двигательного опыта, формирования физических качеств и навыков на прогулке через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами	Июнь - август	воспитатели, инструктор физического воспитания
10	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков при наличии финансирования	Июнь - август	Ст. мед. сестра, воспитатели
11	Организация водно-питьевого режима	Июнь - август	Ст. мед. сестра, воспитатели
12	Оформление уголка «Здоровья» следующей тематикой: - «Правильное питание детей в летний период» - «Правила оказания доврачебной помощи при укусе насекомых, солнечном ударе» - «Профилактика энтеровирусной инфекции» - «Закаливание детей летом»; -- предупреждение отравлений ядовитыми грибами и растениями.	Июнь - август	Ст. мед. сестра, воспитатели

III этап: Познавательный, творческий. Праздники и развлечения

Мероприятия	Работа с родителями	Ответственные
Тема: «Счастливое детство» 01.06-02.06.2023		
Профилактическая операция «Внимание дети»		
1 июня — День защиты детей. - Конкурс рисунков на асфальте: «Лето – это маленькая жизнь», «Мир глазами детей». - Спортивное развлечение «Здравствуй, лето красное!» по группам. День улыбок. Рисование: «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы). - Конкурс на самый веселый и задорный смех. - Конкурс «Самая обаятельная улыбка». День «Личная безопасность на улице» Итог недели - фоторепортаж	1. Помощь в изготовлении книг. 2. Памятка для родителей на прогулку на природу» 3. Консультация для родителей: «Адаптация в детском саду. Ее особенности»	ст. воспитатель, воспитатели групп, специалисты ДОУ
Тема: «Неделя знатоков своего города и страны» 05.06-09.06.2023		

<p>5 июня — День эколога. 06 июня 2022 – Пушкинский день России. День русского язык 8 июня 2022 - Всемирный день океанов 9 июня 2022 -Международный день друзей Беседа с детьми на тему «Город, в котором я живу» Фотовыставка «Я и мой город» Собираемся в поход – «Наш походный рюкзачок» Экскурсия вокруг Д/С, рассматривание здания Д/С, близлежащих домов. Познавательная-исследовательская деятельность – «Мир деревянных вещей» (свойства дерева) Выставка детского и семейного творчества: «Золотые руки мастеров» Экскурсия «Мариинские мастера» Фестиваль встреч «Мариинск исторический» «Безопасный дом» - острые, колющие, режущие предметы дома День здоровья Итог недели - фоторепортаж</p>	<p>Консультация для родителей «Лекарства в доме и их хранение» Консультация для родителей: «Профилактика солнечного удара», «Закаливание летом в детском саду». Рекомендации для родителей: Закаливание детей летом: солнце, воздух и вода.</p>	<p>ст. воспитатель, воспитатели групп, специалисты ДОУ</p>
<p>Тема: «Россия – Родина моя!» 12.06-16.06.2023</p>		
<p>День дружбы народов. - Беседы: «Моя Родина», «Народные традиции и праздники России», «Кто такие Минин и Пожарский?», «Что означает – народное единство?». 12 июня 2022 – День России. День рождения берёзки. -Беседы: «Мы — Россияне», «Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия – Родина моя». -Спортивный праздник, посвященный Дню независимости России. День «Безопасность при общении с животными». Знакомство с правилами поведения при общении с животными. Итог недели - фоторепортаж</p>	<p>Беседы-консультации «Детская дружба». Стеновая консультация : «Безопасность на улице летом».</p>	<p>ст. воспитатель, воспитатели групп, специалисты ДОУ</p>
<p>Тема: «Наша армия сильна» (год памяти и славы) 19.06-23.06.2023</p>		
<p>22 июня — День памяти и скорби. Экскурсия на мемориальный комплекс Славы и возложение цветов Акция «Зажгите свечи» Пусть всегда будет солнце Игровая программа «Мы, дети, против войны на планете!» Музыкальная гостиная «Песни, с которыми мы победили» Книжная выставка «75 лет Великой Победе»</p>	<p>Беседы с родителями на тему «Как рассказать дошкольникам о Великой Отечественной Войне» Информационно - иллюстративного материала для</p>	<p>ст. воспитатель, воспитатели групп, специалисты ДОУ</p>

<p>Военные профессии, техника Спортивное развлечение «Хочется мальчишкам в армии служить» Выставка «военной техники» Поэтические посиделки «Стихи и песни о войне» Наша Армия родная Военно-спортивная игра «Зарница» Японский журавлик -Мастер-класс «Японский журавлик – символ веры и борьбы за мир»; Акция "Журавлик мира" День безопасности «Правила поведения в лесу». Итог недели - фоторепортаж</p>	<p>родителей на тему «День памяти и скорби»</p>	
<p align="center">Тема: «Неделя экспериментов» 26.06-30.06.2023</p>		
<p>День опытов и экспериментов Экспериментирование с предметами из различных материалов День ветра -Наблюдение за ветром. - Экспериментирование: «Сила ветра», «Направление ветра», «Ветер – силач». День воды. - Экспериментирование: «Капля в воде», «Что плавает, что тонет?» (свойства предметов, материалов). День магнита. - Экспериментирование: «Какие материалы притягивает магнит?», «Танцующая фольга», «Магниты действуют на расстоянии», «Магнит имеет два полюса», «Магнитное поле Земли». Песочная страна. -Опыты: «Свойства почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой Почвы), «Что сделают с почвой пять дождевых червей?», «О чем говорят следы на песке?», «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение мокрого и сухого песка), «Живая гора»(имитация горных массивов - танцевальная импровизация с использованием ткани). - Смотр-конкурс «В стране песочных замков» Музыкальное развлечение на свежем воздухе «Строим из песка» День безопасности на воде детей в летний период. Итог недели - фоторепортаж</p>	<p>1. Взаимодействие с родителями. Буклет «Почему надо беречь воду?» 2.Привлечь родителей к оформлению выставки «Вы слышали о воде, говорят она везде...» Консультация для родителей «Игры с детьми на отдыхе в летний период»</p>	<p>ст. воспитатель, воспитатели групп, специалисты ДОУ</p>
<p align="center">Тема: «День сибирского купечества» 03.07-07.07.2023</p>		
<p>07.07.2023г. - 09.07.2023г.- фестиваль «День</p>	<p>Консультации по</p>	<p>ст. воспитатель,</p>

<p>сибирского купечества» г. Мариинск. «Аграфена Купальница -развлечение «Иван Купала» 8 июля — День семьи, любви и верности, день семейных традиций Экскурсия по «Большой Московской» Экскурсия в краеведческий музей (презентация) Развлечение «Развеселая ярмарка» День безопасности «Пикник на природе: без клещей и ожогов» Итог недели - фоторепортаж</p>	<p>интересующим родителей темам Буклет для родителей «День сибирского купечества» Участие родителей в фестивале «День сибирского купечества»</p>	<p>воспитатели групп, специалисты ДОУ</p>
<p align="center">Тема: «Неделя здоровья и спорта» 10.07-14.07.2023</p>		
<p>Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. - Организация спортивных игр День здоровья Выставка детских рисунков по теме здоровья; -Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»; - Викторина «Азбука здоровья». В гостях у Айболита. Витаминкина беседа. -Наблюдение: «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки», «Овощи, фрукты»; День подвижных игр День эстафет и соревнований. -Спортивное соревнования «Быстрее, выше, сильнее!» День безопасности «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью». Итог недели - фоторепортаж</p>	<p>Консультация для родителей: «Профилактика солнечного удара», «Закаливание летом в детском саду». Рекомендации для родителей: Закаливание детей летом: солнце, воздух и вода.</p>	<p>ст. воспитатель, воспитатели групп, специалисты ДОУ</p>
<p align="center">Тема: «Во саду ли в огороде» 17.07-21.07.2023</p>		
<p>Волшебная грядка -Витаминкина беседа «Витамины на грядке» -Целевые прогулки: «Огород», «Чьи семена?» Вкусное лето– фрукты, ягоды Фотоконкурс « Ягода – малина» - День угощения яблоками «Молодильные яблоки» -Развлечение: «Бал в зеленом городе» День варенья -Витаминкина беседа «Варенье – лучшее лекарство» -Развлечение «День малинового варенья» Показ мод «Одежда с ягодами» Дары леса -Презентация «Съедобные и несъедобные грибы» -Поисково-исследовательская деятельность «Как отличить двойника?» - Развлечение «Люблю березку русскую»</p>	<p>Консультация для родителей «В саду или в огороде». Проект «Маленькие садоводы»</p>	<p>ст. воспитатель, воспитатели групп, специалисты ДОУ</p>

<p>День злаковых – хлеба - Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения».</p> <p>День безопасности - тепловой и солнечный удары: вода и панамка всегда с собой</p> <p>Итог недели - фоторепортаж</p>		
<p>Тема: «Секреты природы» 24.07-28.07.2023</p>		
<p>День лекарственных растений. - Сбор лекарственных растений для гербария. -Мы на луг ходили. Развлечение «Веночек из луговых цветов»</p> <p>День радуги. - Экспериментирование «Создаем радугу».</p> <p>Путешествие капельки. 23 июля — Всемирный день китов и дельфинов -Наблюдения, опыты: «Путешествие капельки» (свойства воды, разные её состояния: роса, лужа, дождь, река, пруд, болото и т. д.). -Экспериментирование «Испарение», «Пар – это вода».</p> <p>День цветов. -Экскурсия на цветник. Опыты: «Заботливые друзья» (наблюдение за ростом цветов в тени и на солнце, при поливе и без него). Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов»</p> <p>День безопасности - травматизм: батуты, велосипеды, ступеньки, осколки и т.д</p> <p>Итог недели - фоторепортаж</p>	<p>1. Консультация для родителей : «Не причиняя вреда природе», «Ядовитые растения», «Как провести выходной день с детьми?».</p> <p>Анкета для родителей «Насколько вы компетентны в вопросах экологии?»</p> <p>Памятка для родителей «Прогулки в природу»</p>	<p>ст. воспитатель, воспитатели групп, специалисты ДОУ</p>
<p>Тема: «В гостях у сказки» 31.07-04.08.2023</p>		
<p>День сказок о животных. -Сюжетно ролевые игры «Зоопарк», «Строим дом», «Ветеринарная лечебная»</p> <p>День русских народных сказок. -Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» -Развлечение «В гостях у сказки»</p> <p>День волшебных сказок - Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов. Презентация «Путешествие по сказкам»</p> <p>День игрушек – герои сказок. - Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» - Конкурс рисунков «Моя любимая игрушка», разукрась героя сказки. -Викторина «Герои сказок»</p> <p>Театральный калейдоскоп -Выставка детских рисунков «Эти</p>	<p>Консультации по интересующим родителей темам</p> <p>Буклет для родителей «Сказка в жизни ребенка»</p>	<p>ст. воспитатель, воспитатели групп, специалисты ДОУ</p>

<p>волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» -Досуг: «Мы приглашаем всех в театр» (показ театрализованной постановки детьми для младших групп и родителей) День безопасности - травматизм: батуты, велосипеды, ступеньки, осколки и т.д Итог недели - фоторепортаж</p>		
Тема: «Мой друг - Светофор» 07.08-11.08.2023		
<p>«День дорожного транспорта» -Просмотр мультфильма «Смешарики. Азбука дорожного движения» «День проезжей части» экскурсия по улицам, расположенным в микрорайоне ДОУ Выставка детских рисунков « Дорога - не место для игр», «Автокресло – детям». День светофора 5 августа —Международный день светофора -Выставка рисунков «Я участник дорожного движения». Игра «Зажги огоньки светофора» -Развлечение «Весёлый светофор» «День пешехода» Игра «Красный, Желтый, Зеленый» «День дорожных знаков» -Викторина «Знаешь ли ты правила дорожного движения?» 8 августа — День физкультурника Международный день альпинизма. Всемирный день кошек -Развлечение «Спортом нужно заниматься!» спартакиада День безопасности «Осторожно на дороге!», «Автокресло – детям». Итог недели - фоторепортаж</p>	<p>Разработка памяток родителям по правилам дорожного движения Консультации для родителей : «Ремень безопасности», «Ребенок и велосипед», «Безопасность детей – забота взрослых» Обновление информационного стенда для родителей</p>	<p>ст. воспитатель, воспитатели групп, специалисты ДОУ</p>
Тема: «Неделя творчества» 14.08-18.08.2023		
<p>День искусств и живописи -Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративноприкладное искусство, скульптура - Конкурс рисунков, нарисованных нетрадиционными способами «Улыбки лета». -Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте День литературы -Экскурсия в библиотеку. День музыки и танца -Дискотека «Веселое лето» День песни</p>	<p>Консультации для родителей: «Как родителям помочь раскрыть талант у ребенка», «Как помочь ребенку развить замеченный талант» семинар - практикум «Талант требует заботы» Фотовыставка «Мама, папа, я - творческая семья»</p>	<p>ст. воспитатель, воспитатели групп, специалисты ДОУ</p>

<p>-Фестиваль любимых песен «Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!» День талантов -Праздник «Фестиваль талантов» День безопасности «Мойте руки! И еще раз – мойте, и снова мойте» Итог недели - фоторепортаж</p>		
Тема: «Моя семья - моя страна» 21.08-25.08.2023		
<p>22 августа – День Государственного флага РФ. «Моя Родина – Россия» <u>Конструирование:</u> «Кремлевская стена» Развлечение «День рождения у матрешки Матрены». -Выставка рисунков «Матрешка- народная игрушка» «Мой край- Кузбасс» -Презентация «Красная книга Кузбасса» Конкурс детских рисунков «Природа родного края» «Мой город, моя страна» Коллективная аппликация: «Наш красивый город!» «Достопримечательности нашего города» День российского флага Выставка «Великий флаг, Российский флаг» -Праздник «Страна в которой мы живём!» День безопасности «Ядовитые ягоды и грибы» Итог недели - фоторепортаж</p>	<p>Оформление папок –передвижек для родителей на тему: «Воспитываем патриота» Семейные фото-коллажи «С чего начинается Родина»</p>	<p>ст. воспитатель, воспитатели групп, специалисты ДОУ руководитель</p>
Тема: «До свидания, лето!» 28.08-31.08.2023		
<p>27 августа — День кино Подарки лета -Выставка «Что нам лето подарило? » Юный флорист - Викторина «Цветы луговые, садовые». - Сбор гербария. Летние развлечения - Фотогазета, фотоколлаж «Летом не скучали!» Развлечение «Парад шляп» Подарки для друзей -Игра – аттракцион «Подари улыбку другу» Разноцветная неделя - Экспериментирование «Смешиваем цвета - получаем другой цвет». -Конкурс на самую смешную рожицу - Развлечение «В гостях у клоуна Разноцветки» До свидания лето. Презентация «Как мы провели лето» Праздник «До свиданья, Лето!» День безопасности «Подоконники – места</p>	<p>Помощь в оформлении выставки и стенда; Оформление альбома «Как я провел лето»</p>	<p>ст. воспитатель, воспитатели групп, специалисты ДОУ</p>

особой опасности в доме» Итог недели - фоторепортаж		
--	--	--

Приложение 1

1. План профилактической и оздоровительной работы на летний период 2023 года

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	<i>Профилактическая работа</i>		
	Осмотр детей во время утреннего приема на детской площадке, опрос родителей	Июнь - август	старшая медсестра воспитатели групп
	Проведение антропометрических измерений, анализ физического развития детей	По плану	старшая медсестра
	Проведение игровых ситуаций с детьми по профилактике травматизма в летний период	июнь	воспитатели групп
	Анализ летней оздоровительной работы (санитарно-просветительской работы)	август	старшая медсестра
2.	<i>Противоэпидемическая работа</i>		
	Проведение мероприятий по недопущению заноса инфекций в ДОУ	Май – август	старшая медсестра
	Осмотр детей на педикулез	Раз в неделю	старшая медсестра воспитатели групп
	Проведение противоэпидемических мероприятий при вспышках инфекционных заболеваний	по эпидобстановке	старшая медсестра
	Соблюдение адаптационного периода при приеме детей раннего возраста в ДОУ	июнь, июль, август	старшая медсестра воспитатели группы
	Витаминизация третьего блюда (витамин "С")	ежедневно	старшая медсестра повара
3.	<i>Санитарно-гигиеническая работа</i>		
	Наблюдение за санитарным состоянием помещений и игровых площадок на территории ДОУ	ежедневно	старшая медсестра завхоз
	Наблюдение за личной гигиеной детей, состоянием их белья, одежды, обуви в соответствии с летним периодом	ежедневно	старшая медсестра
	Наличие аптечек на пищеблоке, прачечной, их пополнение медикаментами, перевязочным материалом	июнь-август	старшая медсестра

	Обеспечение работников моющими средствами, уборочным инвентарем, средствами индивидуальной защиты	ежемесячно	старшая медсестра завхоз
	Мытье выносных игрушек	ежедневно	старшая медсестра воспитатели групп
<i>Оздоровительная работа</i>			
	Обеспечение воздушного режима в помещениях ДОУ	ежедневно	старшая медсестра млад. воспитатель
	Проведение с детьми утренней и дыхательной гимнастики	ежедневно	старшая медсестра воспитатели групп
	Прогулки на свежем воздухе	ежедневно	ст.воспитатель, воспитатели групп
	Осуществление режима двигательной активности детей в течение дня Оздоровительный бег	ежедневно	старшая медсестра ст.воспитатель, воспитатели групп
	Осуществление закаливающих процедур - закаливания в течение дня в соответствии с разработанной системой закаливания ДОУ (дозированные солнечные ванны; самомассаж, воздушные ванны, сон при открытых окнах); - обливание ног;	ежедневно	старшая медсестра, воспитатели групп
	Соблюдение питьевого режима	ежедневно	старшая медсестра млад. воспитатель

**Примерная циклограмма календарного планирования на летний период
(на неделю)**

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие
<ul style="list-style-type: none"> · Беседы, общение · Игровые ситуации, игры-путешествия · Рассматривание и обсуждение иллюстраций, картин, фотографий · Сочинение и разгадывание загадок, составление 	<ul style="list-style-type: none"> · Рассматривание, обследование, наблюдения · Опыты, экспериментирование · Творческие задания · Проблемные ситуации · Тематические выставки 	<ul style="list-style-type: none"> · Ситуативные разговоры, беседы, общение · Чтение и обсуждение литературных произведений · Разучивание стихов, чистоговорок, скороговорок, потешек

<ul style="list-style-type: none"> · рассказов · Ситуативные беседы · Социально-коммуникативные игры · Трудовая деятельность · Сюжетно – ролевые игры · Режиссерские игры · Театрализованная деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> · Дидактические игры · Интеллектуальные игры 	<ul style="list-style-type: none"> · Сочинение и отгадывание загадок · Пересказ, составление описательных рассказов, речевое творчество
Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие
<ul style="list-style-type: none"> · Рисование · Аппликация · Лепка · Конструирование · Музыкальные занятия, прослушивание музыки 		<ul style="list-style-type: none"> · Утренняя и ритмическая гимнастика, упражнения под музыку · Подвижные игры · Игры – соревнования · Игры с элементами спорта · Народные игры · Хороводные игры · Физкультурные занятия · Физкультурные досуги и праздники

Наблюдения на прогулке

Июнь

ЖИВАЯ ПРИРОДА	НЕЖИВАЯ ПРИРОДА	ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
<p>Рассматривание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - деревьев и кустарников; - посадок на огороде; - сорной травы; - цветов на клумбе; - бархатцев; - красоты окружающей природы. <p>Наблюдения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за растениями: одуванчиками в дневное и вечернее время; - за птицами: воробьями, вороной, синицей; - за комарами и мошками; - теми, кто обитает на дереве. 	<p>Наблюдения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за солнцем; - за вечерним небом; - луной; - дождем; - состоянием природы после дождя; - состоянием природы после грозы; - ветром и облаками; - за природой в теплый вечер. <p>Рассматривание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тополиного пуха; - песка и почвы. <p>Сравнение песка и почвы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Испарение воды. · Веселые кораблики. · Свойства песка, воды, камней глины. · Свойство солнечных лучей. <p>Что будет если огород не пропалывать?</p>

Июль

ЖИВАЯ ПРИРОДА	НЕЖИВАЯ ПРИРОДА	ОПЫТНО-
---------------	-----------------	---------

		ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
<p>Рассматривание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цветов в цветнике; - деревьев; - внешнего вида птиц; - улитки. <p>Наблюдения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за растениями; - за поливом цветов; - за различием в поведении птиц; - за ласточками; - за различными живыми существами: <ul style="list-style-type: none"> • за улиткой • за божьей коровкой • за муравьями • за стрекозой • за кузнечиком • за дождевым червем • за шмелем • за бабочкой • за гусеницами бабочки. 	<p>Наблюдения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за погодой; - за движением солнца; - за вечерними облаками; - за цветом неба; - за вечерними тенями. 	<ul style="list-style-type: none"> · Почему на тропинках не растут растения? · Потребность растений в воде. · Движение воздуха. · Бумажные кораблики. · Веселые кораблики.

Август

ЖИВАЯ ПРИРОДА	НЕЖИВАЯ ПРИРОДА	ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
<p>Рассматривание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - всходов деревьев; - белого одуванчика; - растений на огороде; - подорожника; - растущей травы; - семян цветов; - цветов на клумбе; - урожая на огороде. <p>Наблюдения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за березой; - за полетом парашютиков; - за дождем и растениями; - за насекомыми: <ul style="list-style-type: none"> • бабочками • стрекозами • муравьями • шмелем • паучками и паутиной • богомол • пчелой. - за полетом насекомых; - за поведением птиц; - за сбором урожая. 	<p>Наблюдения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за состоянием погоды; - за погодой и солнцем; - за солнечным зайчиком; - за движением солнца; - за кучевыми и перистыми облаками; - за дождем, лужами; - за радугой; - за ветром; - за небом; - за изменениями в погоде. 	<ul style="list-style-type: none"> · Свойства мокрого и сухого песка. · Передача солнечного зайчика. · Свойство солнечных лучей высушивать предметы. · Радуга. <p>Состояние почвы в зависимости от температуры воздуха</p>

МЕСЯЦ	ТРУД В ПРИРОДЕ
ИЮНЬ	Уборка территории группы ежедневно. Работа на огороде и в цветнике (посев семян, высадка рассады, полив, прополка).
ИЮЛЬ	Работа на огороде и в цветнике (прополка, рыхление почвы, полив). Наведение порядка возле песочницы, на участке группы. Оформление грядок на огороде.
АВГУСТ	Работа на огороде. Оформление лунок возле молодых деревьев. Наведение порядка на участке. Помощь детям младшей группы в уборке песка вокруг песочницы. Прополка сорняков на огороде. Сбор поспевших семян цветочных растений и овощей. Пересаживание цветущих растений из грунта в горшки.